académie Strasbourg
direction des services départementaux de l'éducation nationale Haut-Rhin

Signes pouvant indiquer la proximité d'une crise

Les élèves présentant des besoins particuliers sont en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Ils peuvent avoir :

- des comportements sur-réactifs, bruyants, avec une extériorisation excessive pouvant mettre à mal le fonctionnement de la classe (agression verbale ou physique, intimidation ou refus persistant d'un encadrement, etc.).
- des comportements sous-réactifs, intériorisés, pouvant passer inaperçus car ils n'entravent pas le déroulement des activités scolaires.

Dans le mal-être des enfants, il est possible de distinguer des signes annonciateurs, indicateurs d'une probable crise.

Ces signes sont le témoin d´une situation compliquée pour le ou la collègue qui les rencontre. Il est nécessaire d´identifier les raisons de ce mal-être afin d´y remédier.

Émotionnels
Nervosité, sensibilité accrue, crises de larmes, de nerfs, angoisse, excitation, tristesse, sensation de mal-être.

Intellectuels
Troubles de la concentration, oublis, erreurs, difficultés à prendre des initiatives ou des décisions.

Physiques
Douleurs musculaires ou articulaires, troubles du sommeil, coliques, maux de tête, de dos, perturbation de l'appétit, sensation d'essoufflement, d'oppression.